

# 大学生の無気力における 「性差についての仮説」の検証 (1)

長内優樹

合同会社セカンダリー

日本応用心理学会第84回大会 (2017.08.26)



## 問題と目的

- 大学生の無気力の心理学的研究はWalters（1961）に端を発し，日本において独自の発展を遂げてきた。
- しかし，スチューデント・アパシーという用語の提唱者とされるwaltersにより指摘され，その後も言及され続けている無気力が男性優位であるという性差についての仮説は実証的には検証されてこなかった。
- そこで，本研究では本仮説について領域全般的無気力および領域固有的無気力（長内，2009）の両観点から検証することを目的とした。

# 方法

- 手続き 関東圏内の私立大学2校の講義時間を利用して学生に協力を要請し、縦断的質問紙法を用い、全3回の調査を実施した。
- 質問紙尺度
  - 無気力状態測定尺度（長内，2011）：領域全般的無気力の測定のために用いた。
  - 意欲低下領域尺度（下山，1995）：学業領域における領域固有的無気力（すなわち，スチューデント・アパシー）の測定のために用いた。
- 調査参加者 一般大学生で質問紙に回答した117名のうち，3回の調査における質問紙の項目すべてに回答に不備の認められなかった85名を分析対象とした。性別の内訳は男性29名，女性56名であり，各学年の分布は，1年生66名(男性24名・女性42名)，2年生18名(男性4名・女性14名)，3年生1名(男性1名・女性0名)であった。

※詳細は発表論文集でご確認ください。

# 結果

- Time 1～Time 3における無気力状態測定尺度および意欲低下領域尺度の記述統計量および平均値の差の検定（t検定）の結果をTable 1に示す。

Table 1 各調査時期における無気力得点の性差

	男性 (n=29)		女性 (n=56)		df	t	p	effect size (r)
	M	SD	M	SD				
無気力状態測定尺度								
Time 1	50.14	11.27	50.05	12.90	83	.03	0.98	.00
Time 2	51.76	13.22	52.79	13.29	83	.34	0.74	.04
Time 3	51.76	12.77	52.71	14.75	83	.30	0.77	.03
意欲低下領域尺度								
Time 1	38.28	7.96	37.84	7.70	83	.25	0.81	.03
Time 2	39.34	8.87	39.48	8.14	83	.07	0.94	.01
Time 3	41.10	8.68	40.21	7.01	83	.51	0.61	.06

## 考察

- 本研究の結果からは、いずれの調査時期においても性差は認められず、領域全般的無気力および領域固有的無気力の両観点から無気力の性差についての仮説は支持されなかった。
- 本研究の外的妥当性を検証し、仮説の実証的根拠に関する知見を蓄積していくことが今後の課題としてあげられる。

# 引用文献

- 福井 至 (1997) Depression and Anxiety Mood Scale (DAMS) 開発の試み 行動療法研究,23(2),83-93.
- 狩野武道・津川律子 (2011). 大学生における無気力の分類とその特徴 –スチューデント・アパシーと抑うつからの視点から– 教育心理学研究,59,168-178.
- 長内優樹 (2009) 大学生における知覚された無気力の研究 –領域固有の無気力が領域全般的無気力に及ぼす影響– 応用社会学研究 東京国際大学大学院社会学研究科19,101-112.
- 長内優樹 (2011) 無気力状態測定尺度の作成の試み 応用社会学研究 東京国際大学大学院社会学研究 科,21,47-53.
- 下山晴彦 (1995) 男子学生の無気力の研究 教育心理学研究,43,145-155.
- Walters, P. A. Jr. (1961) Student Apathy, Blaine, G. B. Jr. & McArthur, C. C. (ed) Emotional Problem of the Student, Appleton-Century-Crofts, 153-171.

# 付記

- 付記 本研究は「長内優樹（2015）無気力状態測定尺度の再検査信頼性—大学生を対象とした縦断調査による検証—モチベーション研究,4,22-25.」に異なる分析を施したものである。
- 利益相反 本研究の実施にあたっては合同会社セカンダリー（英称：Secondary, LLC／所在地：東京都港区／代表者：長内優樹）からの支援を受けている。
- このポスターは下記URLでご覧いただけます。
- <https://www.secondary-jp.com/jaap2017/>

